
جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية الدراسات العليا
قسم العلوم الاجتماعية

تقييم فاعلية برنامج التوعية ضد أضرار المسكرات والمخدرات دراسة ميدانية على منسوبي القوات الجوية الملكية السعودية

بحث تكميلي مقدم استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم الاجتماعية تخصص تأهيل ورعاية اجتماعية

إعداد الطالب
فهد بن عبد الرحمن الموسى

إشراف
د. عبد الحفيظ المقدم

الرياض
1427هـ - 2006م





قسم: العلوم الاجتماعية. نموذج رقم (26)

تخصص: تأهيل ورعاية اجتماعية.

ملخص رسالة ☒ ماجستير ☐ دكتوراه

عنوان الرسالة: تقييم فاعلية برنامج التوعية ضد أضرار المسكرات والمخدرات على مستوى القوات الجوية.

إعداد الطالب: فهد بن عبدالرحمن بن عبداللطيف الموسى.

إشراف: أ. د. عبدالحفيظ سعيد مقدم.

لجنة مناقشة الرسالة:

مشرفاً ومقرراً .

1- أ. د. عبدالحفيظ سعيد مقدم

عضواً.

2- د. ناصر بن صالح العود

عضواً.

3- د. عبدالله بن سعد الرشود

تاريخ المناقشة: 1427 / 10 / 27 هـ الموافق 2006 / 11 / 18 م.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في تقييم فاعلية برنامج التوعية ضد أضرار المسكرات والمخدرات الذي تنفذه إدارة الشؤون الدينية في القوات الجوية الملكية السعودية.

أهمية البحث:

تبرز أهمية الدراسة في أنها تسعى إلى الكشف عن مدى فاعلية برنامج التوعية ضد أضرار المسكرات والمخدرات الذي تنفذه إدارة الشؤون الدينية في القوات الجوية الملكية السعودية التي تمثل خط الدفاع الأول عن الوطن ومقدراته.

أهداف البحث: تهدف الدراسة إلى :

1. التعرف على اتجاهات عينة الدراسة نحو المسكرات والمخدرات.
2. التعرف على الفروق في اتجاهات الملحقين بالبرنامج وغير الملحقين في تقدير درجة الخطورة لبعض أنواع المخدرات.
3. التعرف على جوانب القوة في البرنامج وتعزيزها وجوانب الضعف ومعالجتها.
4. تقييم الأداء العام للبرنامج في جوانبه النظري والميداني.

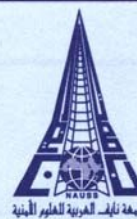
تساؤلات البحث: تعمل الدراسة على الإجابة على التساؤلات التالية:

1. هل توجد فروق في الاتجاهات نحو المسكرات والمخدرات بين الملحقين بالبرنامج وغير الملحقين.
2. ما هي الأسباب التي تدفع الشخص إلى تعاطي المسكرات من وجهة نظر عينة الدراسة.
3. هل توجد فروق في الاتجاه نحو درجة خطورة بعض أنواع المخدرات بين الملحقين بالبرنامج وغير الملحقين.
4. هل توجد فروق بين الملحقين وغير الملحقين في مقدار المعلومات عن أضرار المسكرات والمخدرات.
5. هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات عينة الدراسة نحو المسكرات والمخدرات تعزى للمتغيرات الشخصية (الرتبة – المستوى التعليمي – الحالة الاجتماعية).

منهج البحث: استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي المقارن.

أهم النتائج: خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

1. لا يوجد فروق في المتوسطات في الاتجاه نحو المسكرات والمخدرات بين الملحقين بالبرنامج وغير الملحقين بالبرنامج، مما يشير إلى أن برنامج التوعية لم يتميز عن غيره من وسائل التوعية.
2. الهروب من مشكلات الحياة والبحث عن المتعة تعتبر من وجهة نظر عينة الدراسة أكثر الأسباب التي تدفع الشخص إلى تعاطي المسكرات والمخدرات.
3. لا توجد فروق في المتوسطات في الاتجاه نحو درجة خطورة بعض أنواع المسكرات والمخدرات بين الملحقين وغير الملحقين في برنامج التوعية.
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الملحقين وغير ملحقين ببرنامج التوعية عند مستوى (0.05) في مقدار المعلومات عن المسكرات والمخدرات تعزى لصالح البرنامج.
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات عينة الدراسة نحو المسكرات والمخدرات على مستوى الرتبة والحالة الاجتماعية وأما على المستوى التعليمي فقد تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط ذوي التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي لصالح ذوي التعليم الابتدائي وعليه يمكن إدراجهم تحت فئة المعرضين للخطر.



Department : Social Sciences .

model No. (26)

Specialization : Qualification and social care .

THESIS ABSTRACT



MA



PH.D

Thesis Title : The Social and Economical Characteristics of Amphetamine addict and Hashish Addict and the normal ones :
Comparative Study .

Prepared by : Salman bin Mohammed alAwad .

Supervisor: Professor / Abdulaty bin Ahmed Al-Sayyad.

Thesis discussion Committee :

- 1- professor Abdulaty bin Ahmed Al-Sayyad (supervisor and reporter)
- 2- PhD / Saad bin Abdullah Al-Moushawah (member)
- 3- PhD / Sharaf Aldeen Al-Malik (member)

Discussion Date : 7 /4/1428 (H)

Research Problem :

The problem of the study depends on the answer for the main question as follows :

"What is the difference in the social and economical characteristics for Amphetamine addict ,Hashish addict , and normal people in Riyadh ?"

Research Importance:

The importance of the research lies in the following :

- 1- Phenomenon of drugs one of the phenomena which threatens societies , define its stability , so it is a must to discuss the phenomenon from all sides social , economical and cultural ones , that enables dealing with that in a comprehensive way .
- 2- This study is compatible with the estate's attitudes towards struggling and limiting this phenomenon , and limiting its negative effects on the society and its components .
- 3- The social and economical characteristics are of the most important factors which differentiate between addicts and non addicts .

- 4- The phenomenon of addiction affects the human resources which considered one of the most important factors in the production process , hence the research in the phenomenon and participating in limiting it are two important factors in production activation process , protecting and developing it .

Aims of the research :

This study aims to :

- 1- recognizing the social and economical characteristics of Hashish addicts and Amphetamine addicts and normal people .
- 2- recognizing the differences of social characteristics among Hashish addicts and Amphetamine addicts and normal people .
- 3- Recognizing the differences in economical characteristics among Hashish addicts and Amphetamine addicts and normal people .

Research Hypotheses/ Questions :

- 1) What is the nature of social and economical characteristics for Hashish addicts and amphetamine addicts and normal people ?
- 2) Are there any main differences in social characteristics for Hashish addicts and amphetamine addicts and normal people ?
- 3) Are there any main differences in economical characteristics for Hashish addicts and amphetamine addicts and normal people ?

Research Methodology :

The research is considered one of the descriptive studies , to show ,analyze , interpret , and compare the social and economical characteristics for Hashish addicts and amphetamine addicts and normal people .

Main Results :

- 1) The research results showed the main differences among the three groups (Normal people ,Hashish addicts , and Amphetamine addicts) in the following variables for the dimension concerning social characteristics as a whole , which represented in (family well construction , interaction with family , following the religious and moral values , interaction with comrades and friends) , except the variable of inclusion in institutions and social organizations , which showed the differences , but it as a whole approved that there are statistical differences among the three groups in the dimension concerning social characteristics showing that differences in sake of normal people in comparison with other groups .
- 2) The study showed main differences differential differences among the three groups (Normal people ,Hashish addicts , and Amphetamine addicts) in the whole dimension concerning economical characteristics it was in th sake of normal people , and referred to positive of normal people in activating the income resources in comparison with other groups which depended on their families .

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
2	أولاً: مقدمة الدراسة
3	ثانياً: مشكلة الدراسة
6	ثالثاً: تساؤلات الدراسة
8	رابعاً: أهمية الدراسة
8	خامساً: أهداف الدراسة
9	سادساً: المصطلحات والمفاهيم
19	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
20	المبحث الأول: الاتجاهات
20	تعريف الاتجاهات
23	خصائص الاتجاهات النفسية
24	المكونات الأساسية للاتجاهات
25	طرق التعبير عن الاتجاهات
26	أنواع الاتجاهات
28	كيف تتكون الاتجاهات
30	تعديل الاتجاهات
35	المبحث الثاني: المسكرات والمخدرات
35	المفهوم اللغوي
36	المفهوم الاصطلاحي
36	التعريف القانوني
37	أنواع المخدرات والمسكرات
39	أنماط الكحولية
40	اتجاهات استعمال المخدرات
41	الاتجاه الأخلاقي القانوني
43	الاتجاه المرضي والمتعلق بالصحة العامة
45	الاتجاه النفسي الاجتماعي
46	نظرية التعلم الاجتماعي
50	الاتجاه الاجتماعي الثقافي

52	أنماط تعاطي المخدرات
55	التعاطي التجريبي
56	التعاطي العرضي (الوقتي)
57	التعاطي المنتظم
58	التعاطي الكثيف أو القهري
61	المبحث الثالث: التعريف ببرنامج التوعية
61	التوعية الإسلامية وأثرها في الوقاية من المسكرات والمخدرات
62	مرحلة الإعداد النفسي لتقبل العلاج
64	التحريم والحظر النهائي لتعاطي المسكرات
66	وسائل التوعية الإسلامية بأضرار المخدرات
68	مصادر التوعية الإسلامية بأضرار المخدرات
68	مضمون التوعية الإسلامية في مرحلة الوقاية
74	الجهود التي تبذلها وزارة الدفاع والطيران في التوعية بأضرار المسكرات والمخدرات
84	دورة التوعية الإسلامية ومكافحة المسكرات والمخدرات
90	الوقاية
91	مستويات الوقاية
93	التعريف بالقوات الجوية
101	الدراسات السابقة
113	التعليق على الدراسات السابقة
116	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة
117	أولاً: منهج الدراسة
117	ثانياً: حدود الدراسة
118	ثالثاً: مجتمع وعينة الدراسة
120	رابعاً: أداة الدراسة
122	خامساً: صدق أداة الدراسة
125	سادساً: ثبات أداة الدراسة
126	سابعاً : المعالجة الإحصائية

127	الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها
141	الفصل الخامس: خلاصة الدراسة و نتائجها وتوصياتها
145	نتائج الدراسة
147	توصيات الدراسة
150	المراجع
155	ملاحق الدراسة



الفصل الأول

الإطار العام للدّراسة

الأول : مقدمة للدّراسة

الثاني : مشكلة الدّراسة

الثالث : تساؤلات الدّراسة

الرابع : أهداف الدّراسة

الخامس : حدود الدّراسة

سادس : لمصطلحات المفاهيم

13
www.arabiyat.com

جدول مقارنة يوضح حجم مشكلة الإخدرات في المملكة

خلافاً لفترة من عام 1420 إلى عام 1426

1426	1425	1424	1423	1422	1421	1420	ليبيا
31,019	28,737	24,399	18,154	16,325	12,204	10,727	عدّ القضاء
39,586	35,440	30,871	23,921	22,349	17,199	15,297	عدّ المتهمين
13,575	8,611	26,004	9,273	5,591	2,719	5,641	حشيش (يلوج)
493	113,138	5,424	2,335	4,561	13,472	5,865	فيو (جر)
464	61,504	62,434	83,574	28,564	200,921	120,270	يرين (جر)
5,607	3,718	4,139	12,666	1,529	708	1,156	وايين (جر)
234	336	352	326	341	252	220	قا (طن)
299	261	863	1,886	1,052	77	36	ر (جر)
755,657	78,286	40,781	1,306,561	476,293	8,847	19,802	مفيتامين (حبة)
4,029	497	4,675	11,802	9	854	52,695	سيكونا (يسولة)
5,956,469	21,074,069	18,253,390	8,265,482	9,932,868	9,689,523	7,236,219	بتاجو (حبة)
52,436	3,860	67,183	10,445	15,312	4,442	8,919	موق خاضعة لتنظيم لند - لأخر (حبة)

1406L7L27 326
1406L7L28 2L1L12025

Diagram illustrating the decomposition of the tensor product of two representations into irreducible components:

$$(\lambda_1 \otimes \lambda_2) = \lambda_3 \oplus \lambda_4 \oplus \lambda_5$$

The Young diagrams for the components are:

- λ_3 : $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & & \\ \hline \square & & \\ \hline \end{array}$
- λ_4 : $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & & \\ \hline \square & & \\ \hline \end{array}$
- λ_5 : $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

□ □ **E** □ □ □ **X**

A horizontal row of ten blocks. From left to right, the blocks are: a single block, a pair of blocks, a triple of blocks, a quadruple of blocks, and a quintuple of blocks. The blocks are arranged to represent the number 10 as the sum of 1, 2, 3, 4, and 5.

A series of vertical black bars of varying heights arranged to form the letters K, A, K, U. The first bar is tall, followed by two shorter ones, then another tall one, and finally three short bars of decreasing height.

□ E □ κ κ κ κ

3

K

4

سبا سبا: لمصطلحا لمفا يم:

لا: لتقويم:

W

K

1986 FK

K

1 1424 F

تعريف لتقويم:

E NF E NF

(Evaluation)

(Measurement) (Assessment)

(Measurement)

K

(Assessment)

K

(Evaluation)

K

K

(Evaluation)

K

(Evaluation)

K

ن ن ن ن ن

W

NE1972 Glaser&BakerF

ن ن ن ن ن W?

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

29 1411 FK ن ن

ن ن ن ن ن ?

69 1986 F? ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

2 1424 F? ن ن

K ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

K ن ن ن ن

مرحل لتقويم لثلا ي:

W

K

W

K

W

K

9 1411

المرحلة الأولى: التعرف على البرنامج

المرحلة الثانية: التعرف على البرنامج

4. التعرف على البرنامج:

المرحلة الثالثة: التعرف على البرنامج

المرحلة الرابعة: التعرف على البرنامج

المرحلة الخامسة: التعرف على البرنامج

المرحلة السادسة: التعرف على البرنامج

69. التعرف على البرنامج

المرحلة السابعة: التعرف على البرنامج

المرحلة الثامنة: التعرف على البرنامج

المرحلة التاسعة: التعرف على البرنامج

المرحلة العاشرة: التعرف على البرنامج

10. التعرف على البرنامج

المرحلة الحادية عشرة: التعرف على البرنامج

المرحلة الثانية عشرة: التعرف على البرنامج

11. التعرف على البرنامج

12. التعرف على البرنامج

13. التعرف على البرنامج

14. التعرف على البرنامج

K 3

K 4

5

K

6

K

7

K

K 8

9

1424 F?

K

2 فاعلية Effectiveness:

المخد المسكر ضرر ضد

1 1425 FK

3- البرنامج program:

FK ?

KE231

FK

K

KE0 1424 FK

FK

FK

FK

K FK

FK 1425 FK

F FK

E FK

4- لتوعية :

FK ?

KE396 FK

FK

FK

[illegible]

A barcode representing the number 800967. The bars are arranged in a sequence corresponding to the digits: 8, 0, 0, 9, 6, 7.

[illegible]

□ المفهوم □ □ الاصطلاحى :

?W K K K K K

[illegible]

بَعَا : لَدَى سَابِقَةً

habitus

K

K

1989 FK

Upshaw

1988 FK

K

ثانياً: خصائص لاتجاه لنفسية:

1 K 1

2 2

K 2

3 K 3

4 K 4

5 5

6 6

K 7

8 K 8

9 9

K 10

11 11

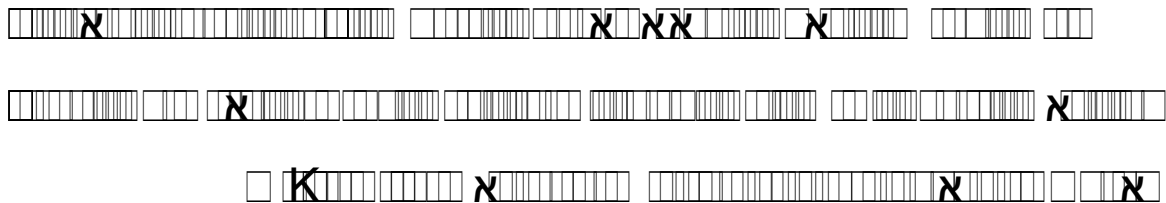
K 12

13 13

K 14

15 15

K 16



ثالثاً: طرق التعبير عن لاتجاهات.



(1) طرق □ لفظية:



(2) طريقة عملية:



□□بعاء: □□نوم □□لاتجاء □□ا □□.



[illegible]

K	N	NN
---	---	----

K

--	--	--	--	--	--	--	--

 x

4 تجا ا موجبة تجا ا سالبة:

EF

K

EF

K

5 تجا ا قوية تجا ا ضعيفة:

EF

K

EF

K

1419 FK

يف تتكو لاتجا ا:

K

K

K

K

K

K

K

13 1409 FK

13 1409 FK

1974 F

W

1

K

2

K

3

K

K

تعديل لا تجل:

K

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد
المسكر
ضرر
ضد
التوعية
برنامج
فاعلية
تقييم

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

W

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

K

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

K

المخد المسكر ضرر ضد

K

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

المخد المسكر ضرر ضد

K

5 $\begin{matrix} \text{K} & \text{W} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

6 $\begin{matrix} \text{K} & \text{W} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

7 $\begin{matrix} \text{K} & \text{W} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

1977 $\begin{matrix} \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} & \text{K} \end{matrix}$

لمبحث لثاني

لمخد د

مفهو لمخد :

لمفهو للغو :

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد هو مادة كيميائية تُستخدم في تصنيع الأدوية والمخدرات.

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

المخد 1409

Alcohol J1

Narcotics J2

CNS Depressants J3

CNS Stimulants L J4

Cannabis (Hashish & Marijuana) E J5

Hallucinogens E F J6

Nicotine J7

□□

Alcoholic beverages : (لمشروب با لحوالية)

W E 8 - 3 F beer K

K lager K

K ales F K

K E F stout

6 - 4 F K cider K

IK

□□

W E 20 - 8 F wines K

K K

K champagne E K F K

□□

spirits F K
E 40-37 F
whisky brandy K
Kvodka gin rum

lidueurs W K
kirsch W E 55-20 F
E43 1419 F chartreuse

نما ما لخمور (نما لكحولية) :

1958 E F E F K
K Keller 1958 FK

K

E 1969 F E F
W

K
alpha

F K
alcoholism

K
beta alcoholism E F K

☐ ~~K~~alcoholism

[illegible]

	W							X
--	---	--	--	--	--	--	--	---

	K	x		x	x	xW	x		xI
--	---	---	--	---	---	----	---	--	----

 $\square \quad K \quad \square \quad x \quad \square \quad x \quad x \quad xW \quad \square \quad x^3$

	K	α	α	α	$\alpha W \alpha$	α	$\alpha 4$
--	---	----------	----------	----------	-------------------	----------	------------

11

the psycho-social model

K

K

W

K

E35 FK

Social Learning Theory

•

Modeling

Coping Response

Mediation

Observational Learning

Vicarious Learning

[illegible]

المخد

K

المخد

المخد

K

W

K

المخد

K

المخد

K

المخد

المخد

المخد

المخد

B6

المخد

E

F

المخد

المخد

K

نما تعاطي لمخد:

Unsanctioned Use

Hazardous Use

J Dysfunctional Use

Harmful Use

W

E2000 FK

W

K 1

K 2

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

K

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

K

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

W

: Habituation

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

E2000

casual or occasional use

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

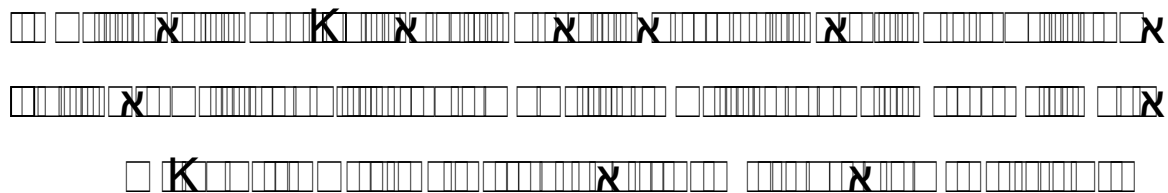
المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

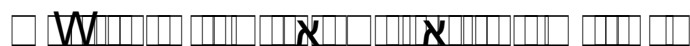
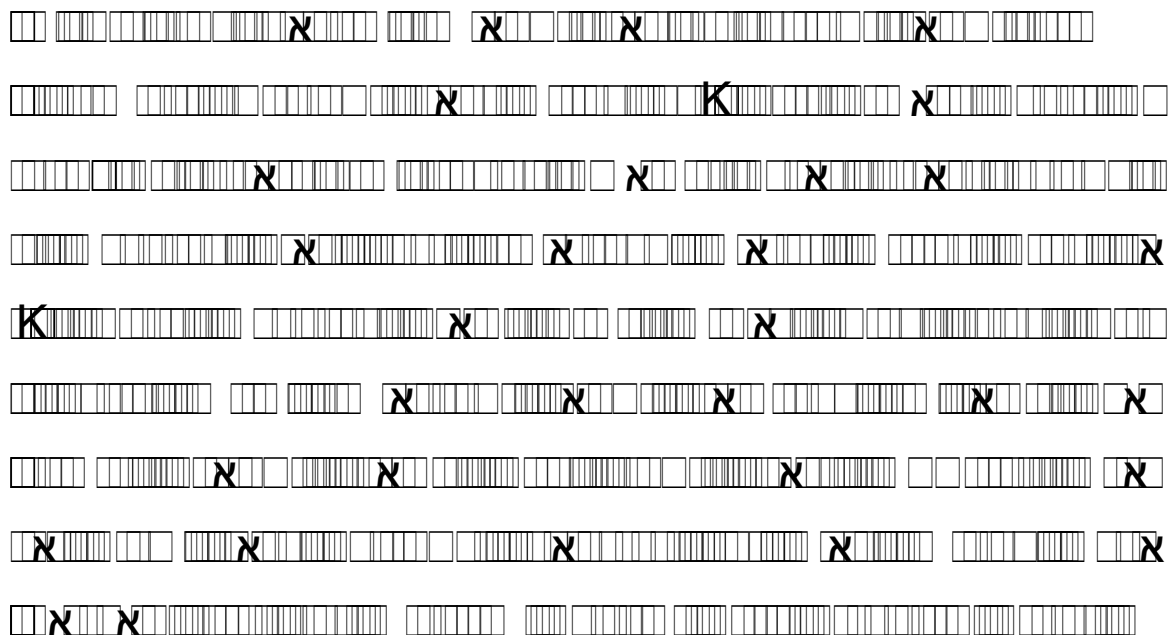
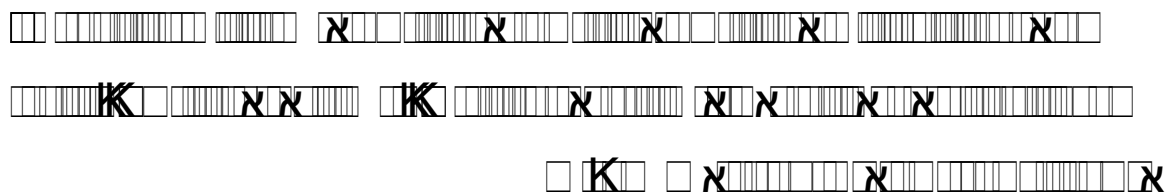
المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد



☐ Regular Use ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒



: Dependency

WHO

W

W

K

K

K

K

K

K Tolerance

K

E67 2000

K

Heavy or Compulsive Use

E

K

K

K

K

K

K

K

K

K

لمبحث ثالث

لتوعية لإسلامية اثر في لوقاية من لمسكر للمخد:

المخد المسكر ضرر كبير على الصحة والدين والمجتمع. ولوقاية من هذه الأضرار، يجب التوعية بالإسلامية التي تحذر من هذه الممارسات. فالإسلامية توضح أن المسكر ليس فقط ضاراً بالصحة، بل هو أيضاً محرّم في الدين. كما أنها تشرح كيف أن هذه الممارسات تؤثر سلباً على الفرد والمجتمع. لذلك، من الضروري أن تكون التوعية شاملة، تشمل الجوانب الدينية والصحية والاجتماعية. من خلال هذه التوعية، يمكن أن يتغير سلوك الأفراد، ويقلل من انتشار هذه الممارسات الضارة. وهذا بدوره سيعمل على تحسين الصحة العامة وخلق بيئة اجتماعية أفضل. لذا، فإن تطوير برنامج توعية فعال، يستند إلى المبادئ الإسلامية، يمكن أن يكون الحل الأمثل لمواجهة هذه المشكلة.

المخد المسكر هو من أخطر الأضرار التي يمكن أن يتعرض لها الإنسان. فهو يدمر الصحة العقلية والجسدية، ويؤدي إلى فقدان الشهية والنوم. كما أنه يؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية، مما يؤدي إلى العزلة والوحدة. لذلك، يجب أن تكون التوعية بآثار المسكر شاملة، تشمل جميع جوانب الحياة. من خلال التوعية، يمكن أن يتعرف الأفراد على أضرار المسكر الحقيقية، ويتجنبوا هذه الممارسات الضارة. وهذا بدوره سيعمل على تحسين الصحة العامة وخلق بيئة اجتماعية أفضل. لذا، فإن تطوير برنامج توعية فعال، يستند إلى المبادئ الإسلامية، يمكن أن يكون الحل الأمثل لمواجهة هذه المشكلة.

المخد المسكر هو من أخطر الأضرار التي يمكن أن يتعرض لها الإنسان. فهو يدمر الصحة العقلية والجسدية، ويؤدي إلى فقدان الشهية والنوم. كما أنه يؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية، مما يؤدي إلى العزلة والوحدة. لذلك، يجب أن تكون التوعية بآثار المسكر شاملة، تشمل جميع جوانب الحياة. من خلال التوعية، يمكن أن يتعرف الأفراد على أضرار المسكر الحقيقية، ويتجنبوا هذه الممارسات الضارة. وهذا بدوره سيعمل على تحسين الصحة العامة وخلق بيئة اجتماعية أفضل. لذا، فإن تطوير برنامج توعية فعال، يستند إلى المبادئ الإسلامية، يمكن أن يكون الحل الأمثل لمواجهة هذه المشكلة.

☐ K2 90 W ☐ κ ☐ κ ☐ E F

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد









[illegible]

4U et 256 000 et 1 256 000 256 000 W

1W N N < 3 2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Fε

1E N 1E N

N N N N N

N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N ? N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

1E 1424 FK N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N

K N N

K N N N N E

? N N N ? E

N N N N N N N

N N N N N N N

K N

N N N N N E

K N N N

N N N N N E

N N N N N N N

N N N N N N N

N N N N N N N

⁽¹⁾ K N

N N N N N N N 2

?77L10L2? N N N

N N N N N N N 1401L1L8

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

1384 N N N N N N N W N F

W N W N K N N N N 75 1409

7 72

[illegible]

□ W κ □ □ □ κ 1402L1L18

[illegible]

K □ □ □ x x x x □ □ □ □ x □ □ □ □ □ x □ □ □ □ □ □ □ □ x

K1401L3L28

K1404L2L30

364L12L ?
1404L2L25
W
N?

لما لألى:

K
N

لما لثانية:

W

K

1404L6L4 1027L2L2L2?

W K

1405L3L17 336L10L2?

391L3L1L2?

1405L4L18

W K

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

1406L7L27 326? 1406L8L13 3634L5L2?

5

2L1L1L260?

1407L3L10

K

? 177L8?

K 1407L11L11

6

1407L6L20

1407L7L10

K

7

1408L11L1 2980L10L2?

K

1408L11L1 8

1409L6L3 3570?

W

K

K

9

1409L6L3 3570?

W

K

K

K

W

K *

K *

K *

K *

K *

K?

K?



* 171? 1410L2 19

877? 1410L3L9

1410L3L9

1410L3L9

K

* 171? 1410L2 19

877? 1410L3L9

1410L3L9

K 1410L3L9

* 171? 1410L2 19

877? 1410L3L9

1410L3L9

K 1410L3L9

* 171? 1410L2 19

877? 1410L3L9

1410L3L9

K 1410L3L9

* 171? 1410L2 19

877? 1410L3L9

1410L3L9

K 1410L3L9

K

B

K

4

B

K

B

K

J

W

B

K

B

K

B

K

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢



جدول رقم (1)

عدد دورات التوعية التي تم عقدها في القوات الجوية حتى تأريخ إعداد الدراسة

الرقم	الجهة	عدد الدورات	عدد الدارسين	ملحوظات
-1	قيادة القوات الجوية	79	1841	
-2	قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية بالقطاع الشرقي	68	1430	
-3	قاعدة الملك فيصل الجوية بالقطاع الشمالي	57	650	
-4	قاعدة الملك خالد الجوية بالقطاع الجنوبي	56	988	
-5	قاعدة الملك فهد الجوية بالقطاع الغربي	66	1009	
-6	قاعدة الأمير عبدالله الجوية بالقطاع الغربي	81	1507	
-7	قاعدة الأمير سلطان الجوية بالقطاع الوسط	39	554	
-8	قاعدة الرياض الجوية	69	1899	
-9	كلية الملك فيصل الجوية	37	656	
-10	معهد الدراسات الفنية للقوات الجوية	34	381	
	المجموع	586	10915	

المخد

E43 1424 FK

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

E 1424 FK

المخد

W

K J1

K J2

K J3

مستوى لوقاية :

المخد

W

primary prevention

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

مشترى طائر نشا قاعد جوية:

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

1926L4L24 1344L10L12 1343

E ن ن F ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن 1929L6L15 ن ن 1348L1L8
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن F
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن EDH-9)F9 ن ن F

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن E4F ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن EI2000F ن ن E ن ن F ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن K
ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن ن ن ن ن
ن E23 ن ن ن F K ن

مهمة لقو □ □ لجوية:

The diagram consists of 16 rectangular blocks arranged in four rows of four. Each block contains a barcode-like pattern of vertical lines. The patterns vary in density and length. Some blocks contain text labels: 'K' (twice), '1372L2L15', 'K', 'W', and 'K'. The blocks are arranged in four rows of four.

 1963  15  K  1355  K  28  K  K  K  K  K  K  K  K  K  K  K  K

ن
K
K
ن
ن
K

ن
ن
E14F
K
ن
E18
1417
ن
FK

مرحلة لثانية
KE 1965 1948 ن 1385 1368F
ن
ن
ن
1368 E F ن
1369 ن
K ن ن ن ن

ن
1370L5L2
ن
ن
ن

[illegible]

W

W

K

K

K

K

K

K

K

K

K

K

K

W

E

F

K

W

K

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد 4

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

المخد

☐ K ☐ K ☐ K ☐ K

κ E 1409F κ κ 6

☐ **W** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ **X**

□ K □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible][illegible][illegible][illegible]

□ Kx □ □ □ x

[illegible]

	K	X	
--	---	---	--

11

11

A 10x10 grid of 100 rectangles, each containing a barcode-like pattern of vertical lines of varying heights. The patterns are arranged in a way that suggests a sequence or a specific data set.

11

10

11

لفصل لثالث

لا: منهج لدسة

ثانيا: حد لدسة

ثالثا: مجتمع عينة لدسة

بعاء: لدسة

خامسا: صد ثبا لأ

سا سا: لمعالجة لإحصائية

فصل لثالث

منهجية لدراسة جرتها

مقدمة :

الدراسة الحالية هي دراسة وصفية تهدف إلى التعرف على
الأساليب المستخدمة في التعامل مع المخدرات في
المدن الكبرى في الجزائر. الدراسة هي دراسة وصفية
تهدف إلى التعرف على الأساليب المستخدمة في
التعامل مع المخدرات في المدن الكبرى في الجزائر.

الدراسة / منهج لدراسة

الدراسة هي دراسة وصفية تهدف إلى التعرف على
الأساليب المستخدمة في التعامل مع المخدرات في
المدن الكبرى في الجزائر. الدراسة هي دراسة وصفية
تهدف إلى التعرف على الأساليب المستخدمة في
التعامل مع المخدرات في المدن الكبرى في الجزائر.

ثانيا : حدود لدراسة :

J1 : التعرف على الأساليب المستخدمة في التعامل مع
المخدرات في المدن الكبرى في الجزائر.
J2 : التعرف على الأساليب المستخدمة في التعامل مع
المخدرات في المدن الكبرى في الجزائر.
J3 : التعرف على الأساليب المستخدمة في التعامل مع
المخدرات في المدن الكبرى في الجزائر.

ثالثاً : مجتمع لدسة (لعينة لخصائص) :

المجموع 106 53 44 94 200 100
غير ملتحقين 26.5 26.5 50 25 103 51.5
ملتحقين 26.5 22 44 25 97 48.5
ت 53 44 47 200 100
% 53 26.5 22 103 48.5
K E2 F

E2 F

K E2 F

المجموع	غير ملتحقين	ملتحقين	المجموعة	
			الرتبة	
106	53	53	ت	افراد
%53	26.5	26.5	%	
94	50	44	ت	ضباط
47	25	22	%	
200	103	97	ت	المجموع
100	51.5	48.5	%	

E 53 F 44 94 200 100
E53 F 44 94 200 100
E47 F 25 97 103 51.5
K E2 F

[illegible]

المجموع	غير ماتحين	ماتحين	المجموعة الحالة الاجتماعية	
			ت	متزوج
152	79	73	ت	متزوج
76	39.5	36.5	%	
48	24	24	ت	اعزب
24	12	12	%	
200	103	97	ت	المجموع
100	51.5	48.5	%	

E76F χ χ χ BF χ

KE24F 2 2

11

بَعَا : لَدَى سِتة :

[illegible]

	K	α	
--	---	----------	--

W X X

W x x x x x x J1

$$\square \quad \overline{KF} \quad \quad \quad \mathcal{N} \quad \quad \quad \mathcal{N} \quad \quad \quad \mathcal{N} \quad \quad \quad \mathcal{N} \quad \quad \quad \mathcal{N} \quad \quad \quad \overline{KF}$$

11

جدول رقم (5)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الأول والدرجة الكلية لهذا المحور

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	*0.359	9	**0.555	17	**0.517
2	0.423	10	*0.397	18	**0.668
3	**0.505	11	*0.331	19	**0.511
4	**0.689	12	*0.347	20	0.291
5	**0.753	13	**0.611	21	**0.551
6	**0.602	14	*0.374	22	*0.411
7	**0.587	15	**0.597		
8	**0.669	16	**0.540		

** مستوى الدلالة عند 0.01

* مستوي الدلالة عند 0.05

جدول رقم (6)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية لهذا المحور

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	**0.447	5	**0.613	9	**0.594
2	**0.478	6	**0.706	10	**0.814
3	**0.497	7	*0.345	11	*0.660
4	**0.436	8	**0.585	12	**0.623

** مستوى الدلالة عند 0.01

* مستوي الدلالة عند 0.05

جدول (7)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثالث والدرجة الكلية لهذا المحور

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	**0.790	5	**0.884	9	**0.775
2	**0.800	6	**0.812		
3	**0.682	7	**0.871		
4	**0.788	8	**0.787		

** مستوى الدلالة عند 0.01

* مستوي الدلالة عند 0.05

جدول (8)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الرابع والدرجة الكلية لهذا المحور

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	**0.671	11	**0.938	21	**0.436
2	**0.705	12	**0.863	22	**0.934
3	*0.705	13	**0.808	23	**0.879
4	**0.787	14	**0.934	24	**0.773
5	**0.689	15	**0.880	25	**0.840
6	**0.665	16	**0.880	26	**0.544
7	**0.776	17	**0.467	27	**0.668
8	0.701	18	**0.934	28	**0.829
9	**0.934	19	**0.938	29	**0.665
10	0.307	20	**0.780		

** مستوى الدلالة عند 0.01

* مستوي الدلالة عند 0.05

يتضح من الجدول رقم (9) أن معامل الثبات للمحاور الثلاثة ، ولجميع المحاور مجتمعة ، معاملات مرتفعة وملائمة لتحقيق أهداف الدراسة .

لفصل الرابع

ع نتائج الدراسة تحليلها

الفصل الرابع عن نتائج الدراسة تحليلها

مقدمة:

في إطار تنفيذ البرنامج التوعوي ضد ضرر المسكر للمخد، تم إجراء دراسة تحليلية لنتائج التوعية.

تهدف الدراسة إلى تقييم مدى فعالية البرنامج في تغيير سلوكيات الأفراد تجاه المخدرات.

من أجل تحقيق هذا الهدف، تم استخدام مجموعة من الأساليب البحثية.

الأساليب المستخدمة:

تمتلك الدراسة عدة مميزات تجعلها ذات قيمة علمية وعملية.

من أهم هذه المميزات:

1- اتسمت الدراسة بالشمولية، حيث تناولت كافة الجوانب المتعلقة بالموضوع.

2- اعتمدت على مصادر معلومات متنوعة، مما يضمن دقة النتائج.

٥٠٠

استجابات افراد عينة الدراسة إزاء أهم الاسباب التي تدفع الشخص الى تعاطي المسكرات

والمخدريات

م	العبارة	الافقية					قيمة كا ²	P قيمة	الوسط	الانحراف المعياري	ترتيب
		غير مهمة	قليلة	متوسطة	الى حد كبير	مج					
1	الهروب من مشكلات الحياة	ت	9	12	55	124	172.52	0.000	3.47	0.80	1
		%	4.5	6	27.5	62	100				
2	الفضول	ت	12	40	99	49	78.92	0.000	2.93	0.82	6
		%	6	20	49.5	24.5	100				
3	البحث عن التعة	ت	5	18	75	102	127.56	0.000	3.37	0.75	2
		%	2.5	9	37.5	51	100				
4	تجاوز الاحباط النفسي	ت	4	24	83	89	108.04	0.000	3.29	0.75	3
		%	2	12	41.5	44.5	100				
5	التخلص من اليل	ت	14	31	85	70	65.64	0.000	3.06	0.88	4
		%	7	15.5	42.5	35	100				
6	الرغبة في الاسترخاء	ت	32	50	87	31	41.08	0.000	2.59	0.93	8
		%	16	25	43.5	15.5	100				
7	التمرد ضد العائلة	ت	41	51	65	43	7.120	0.068	2.55	1.04	9
		%	20.5	25.5	32.5	21.5	100				
8	من اجل تقوية الابداع	ت	60	46	58	36	7.520	0.057	2.35	1.09	11
		%	30	23	29	18	100				
9	تأثير الافلام	ت	20	41	52	87	47.08	0.000	3.03	1.02	5
		%	10	20.5	26	43.5	100				
10	التخلص من الزجل	ت	49	57	61	33	9.200	0.027	2.39	1.03	10
		%	24.5	28.5	30.5	16.5	100				
11	التقرب اكثر من الناس	ت	63	50	54	33	9.480	0.024	2.28	1.08	12
		%	31.5	25	27	16.5	100				
12	الشعور بالقيمة الذاتية	ت	31	50	69	50	14.440	0.002	2.69	1.01	7
		%	15.5	25	34.5	25	100				

□ □

FW EF OF

EF

EF

EF EF

السؤال الثاني:

المجموعة غير المتحققين

المجموعة المتحققين

□□

Test F

0F

K

1F

المجموعة غير المتحققين

المجموعة	ن	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة الحرية	دلالة (ت)
غير المتحققين	103	1.43	0.28	0.478	198	0.63
المتحققين	97	1.41	0.28			

□□

0F

K

K

K

K

K

K

K

18 1424K

K

K

K

K

□□

□□

السؤال الثالث :

المخد W N N N

N N N N

K E F N N

2F

N N N N N N N N N N

N

المخد	المجموعة	ن	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة الحرية	قيمة (ت)
الرشيش	غير الملحقين	103	3.36	1.11	0.81-	198	0.41
	الملحقين	97	3.47	0.86			
الهيروين	غير الملحقين	103	3.76	0.94	2.2-	198	0.02
	الملحقين	97	3.98	0.14			
الاستنشقات (غراء- بترين)	غير الملحقين	103	3.26	1.08	1.83-	198	0.06
	الملحقين	97	3.51	0.75			
الكوكايين	غير الملحقين	103	3.71	0.95	0.99-	198	0.32
	الملحقين	97	3.82	0.66			
الإنشطات	غير الملحقين	103	3.17	1.02	0.23-	198	0.81
	الملحقين	97	3.2	0.86			
حبوب الهلوسة LSD	غير الملحقين	103	3.49	1.1	1.85-	198	0.06
	الملحقين	97	3.73	0.72			
الهدنات	غير الملحقين	103	2.83	1.2	1.4-	198	0.16
	الملحقين	97	3.04	0.93			
الإمفيامين	غير الملحقين	103	2.94	1.48	0.34-	198	0.73
	الملحقين	97	3.01	1.31			
القات	غير الملحقين	103	2.81	1.14	0.37-	198	0.7
	الملحقين	97	2.87	1.11			

N 2F N

J N F N N

J N LSD N N

N N E N

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

98F

للسوء للربع :

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

المخد المسكر ضرر التوعية ضد

TestF

W

[illegible]

11

المجموعة	ن	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة الحرية	دلالة (ت)
غير الملتهقين	103	23.57	6.31	2.374-	198	*0.019
الملتهقين	97	25.18	2.27			

* مستوى دلالة 0.5

[illegible]

[illegible]

11

[illegible][illegible][illegible]

: لسوء [] [] خامس :

[illegible][illegible]
$$\square \square \mathbf{E} \square \square \square \square \square \square \square \chi$$

جدول (13)

فروق المتوسطات في اتجاهات افراد العينة نحو المسكرات والمخدرات تبعا لمتغير الرتبة

الرتبة	ن	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة الحرية	دلالة (ت)
صف ضباط	103	1.40	0.27	1.235-	198	0.21
ضابط	97	1.45	0.28			

جدول (14)

تحليل التباين ANOVA لمعرفة مدي اختلاف استجابات عينة الدراسة نحو المسكرات والمخدرات تبعا للرتبة

المصدر	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	درجة المعنوية
بين المجموعات	0.716	10	0.072	0.880	0.55
داخل المجموعات	15.382	189	0.081		
الإجمالي	16.098	199			

جدول (15)

تحليل التباين ANOVA لمعرفة مدي اختلاف استجابات عينة الدراسة نحو المسكرات والمخدرات تبعا للمستوى التعليمي

المصدر	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	درجة المعنوية
بين المجموعات	0.843	3	0.281	3.612	*0.014
داخل المجموعات	15.255	196	0.078		
الإجمالي	16.098	199			

**مستوى دلالة 0.01

* مستوى دلالة 0.5

جدول (16)

اختبار (LSD) لتحديد مصادر الفروق للمستويات التعليمية

المتغير	المتوسط الحسابي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي
ابتدائي	1.62		*0.20-	*0.26-	
متوسط	1.42	0.20*			
ثانوي	1.36	*0.26			*0.10
جامعي	1.46			*0.10-	

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المتغير المتوسط الحسابي

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

المخد المسكر ضرر التوعية البرنامج

W
F
E
W
K

E
F

		E			κ		F			κ
--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	---

W

W

F

E

W

K

K

K

K

K

K

K

K

K

ثانيا / نتائج لدسة :

W

J1

F

E

K

K

E62 F E3.47 F

K

F

E

F

E51

K

J2

K

K

K

K

K

K

K

K

K

[illegible]

فـ نـ نـ فـ نـ نـ عـ نـ نـ
كـ عـ

نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
كـ نـ نـ

نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
فـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
كـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ

نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
عـ نـ نـ فـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
كـ نـ نـ نـ

نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ J8

نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
نـ نـ نـ نـ نـ نـ نـ
عـ نـ نـ فـ نـ نـ نـ

1419F 1

1424F 2

1986F 3

1411F 4

1424F 7

1417F 9

1977F 8

1417F 9

1411F 4

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

1424F 7

1417F 9

المخدّر المسكر ضرر التوعية برنامج فاعلية تقييم

K ن ن ن

B FK ن KE1993F ن ن ن E1

K ن ن ن ن

ن ن ن E1417F ن ن ن E22

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

K ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن E3

K ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن E1409F ن K E24

K ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن E1421FK ن ن ن E25

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

K ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن E1416FK ن ن ن E26

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

K ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن ن ن ن E27

ن ن 1388 2 ن ن ن ن

K ن ن ن ن

ن ن ن E1424F ن ن ن E28

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن
K ن ن ن ن
ن ن ن E1409F ن ن ن ن E29
ن ن ن ن ن ن J ن ن J ن
K66 ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن E1996F ن ن ن B0
K ن ن ن ن ن
ن ن ن E1974F ن ن ن B1
K ن ن ن ن
ن ن ن E1409F ن ن ن B2
K ن ن ن ن
K ن ن ن ن ن B3
K ن ن ن ن 2 E1407F
I ن ن ن ن ن B4
K ن ن ن 1418
ن ن ن ن ن B5
K ن ن ن 1412 I ن ن ن
ن ن ن E1405F ن ن ن B6
K ن ن ن ن
ن ن ن E1410F ن ن ن B7
ن ن ن ن ن ن ن ن ن
K ن ن ن ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن B8
K ن 1412 ن ن ن ن

1413F 9B

1407F 40

1989F 41

2000F 42

1419FK 45

1425F 46

1414 3

1974F 44

1419FK 45

1425F 46

1414 3

1974F 44

1419FK 45

1425F 46

1414 3

1974F 44

1419FK 45

1425F 46

1414 3

1974F 44

1419FK 45

1425F 46

1414 3

1974F 44

1419FK 45

- www.arabiyat.com
- www.maharty.com

ملاحق الدراسة



















































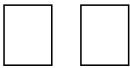
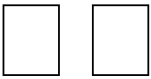
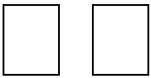
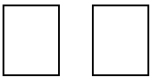


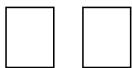
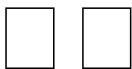


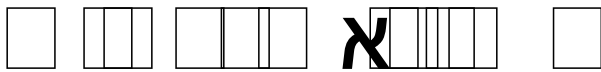
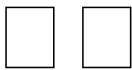
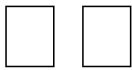
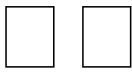
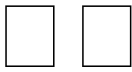
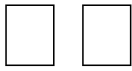
قائمة لجد

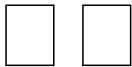
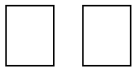
رقم الصفحة	موضوع الجد	
5		
89		1
118		2
119		3
120		4
123		5
123		6
124		7
124		8
125		9
129		10
131		11
132		12
134		13
135		14
135		15
136		16

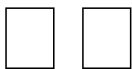
رقم الصفحة	موضوع	رقم الملحق
	١ K	١
	٢ K	٢
	٣ K	٣
	٤ K	٤
	٥ K	٥
	٦ K	٦
	٧ B9F	٧

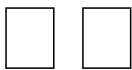
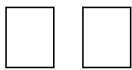
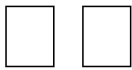
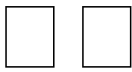
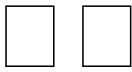
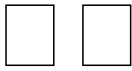




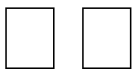








B9F  κ



□□ □□□□□□ □**κ** □□□□**κ** □□□**κ** □□**κκ** □□□**κ**

□□□□ □□□□□□□□**κ** **+** □□□**κ** □□□□□□ □□□□**κ**

□ □□□**J**□□□□ □□□□**κ** □□**κ** □□□□□□□□**κ** □□□□**κ**

