

373.178

م 306

أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية الدراسات العليا
قسم العلوم الاجتماعية



لا يُعار

المكتبة الأمنية

المناخ المدرسي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بمحافظة الخرج

بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
 في العلوم الاجتماعية

إعداد

محمد ظافر جربوع العجمي

إشراف

أ.د. عبدالحفيظ سعيد مقدم

الرياض

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

Naif Arab Academy For Security Sciences



كلية الدراسات العليا

قسم : العلوم الاجتماعية

التخصص: الرعاية والتأهيل الاجتماعي

ملخص رسالة ماجستير

عنوان الرسالة : المناخ المدرسي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب الثانوية العامة .محافظة الخرج .

إعداد الطالب : محمد ظافر جربوع العجمي

إشراف : أ.د. عبد الحفيظ سعيد مقدم

لجنة المناقشة :

١- أ.د. عبد الحفيظ سعيد مقدم مشرفاً ومقرراً

٢- أ.د. سعيد عبد الله ديبس عضواً

٣- د. عبد الله عبد العزيز اليوسف عضواً

تاريخ المناقشة : ١/١ / ١٤٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٣/٣/٥ م

مشكلة البحث :

تمثل مشكلة الدراسة في ظهور السلوك العدواني في المؤسسات التعليمية من قبل أفرادها الطلاب ، مما يشير إلى وجود مشكلة تعيق المؤسسة التعليمية عن أداء دورها المناط بها على الوجه المطلوب .

أهمية البحث :

تنبع أهمية هذه الدراسة من أن المناخ المدرسي يؤثر على مجريات العملية التربوية بأسرها سواء على أداء المعلم ودافعيته للعمل أو على أداء وتحصيل وتربية الطالب .

ولأهمية السلوك العدواني وخطورته ، من حيث انتشاره، وتنوع مظاهره، وتعدد أسبابه فإن هذه الدراسة تحاول أن تتعرف على العلاقة بين المناخ المدرسي السائد في مدارس الثانوية العامة بمدينة الخرج وعلاقته بالسلوك العدواني .

أهداف البحث :

١- معرفة نوع المناخ الدراسي السائد في مدارس الثانوية العامة بمحافظه الخرج من خلال إدراك الطلاب .

٢- التعرف على مدى انتشار السلوك العدواني بين طلاب المرحلة الثانوية العامة بمحافظه الخرج .

٣- معرفة العلاقة بين المناخ المدرسي وانتشار السلوك العدواني .

٤- التعرف على الفروق بين المدارس الحكومية والأهلية في المناخ التنظيمي والسلوك العدواني في محافظه الخرج .

٥- التعرف على الفروق في المناخ المدرسي والسلوك العدواني تبعاً للمتغيرات الشخصية كالسن والتخصص والتقدير والحالة الاقتصادية ومستوى تعليم الوالدين ووظيفتهما .

منهج البحث :

انطلاقاً من طبيعة الدراسة والبيانات المراد الحصول عليها لمعرفة العلاقة بين المناخ المدرسي والسلوك العدواني ، فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع ، ويهتم بوصف الظاهرة وصفاً دقيقاً ، وكذلك تحليل المعلومات وتفسيرها ومن ثم تقديم النتائج .

تساؤلات البحث :

تحاول الإجابة على التساؤل التالي:

ما طبيعة العلاقة بين المناخ المدرسي والسلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية والأهلية في محافظة الخرج ؟ ويتفرع من السؤال الرئيسي عدة تساؤلات هي :

- ١- ما نوع المناخ الدراسي السائد في مدارس الثانوية العامة بمدينة الخرج من خلال إدراك الطلاب ؟
- ٢- ما مدى انتشار السلوك العدواني بين طلاب المرحلة الثانوية العامة بمحافظة الخرج؟
- ٣- ما العلاقة بين المناخ المدرسي والسلوك العدواني ؟
- ٤- هل توجد فروق بين المدارس الحكومية والأهلية في المناخ التنظيمي والسلوك العدواني؟
- ٥- هل توجد فروق في المناخ المدرسي على أساس المتغيرات الشخصية كالسن ، والتخصص ، والتقدير ، والحالة الاقتصادية ، ومستوى تعليم الوالدين ، ووظيفتهما ؟
- ٦- هل توجد فروق في السلوك العدواني على أساس المتغيرات الشخصية كالسن ، والتخصص والتقدير ، والحالة الاقتصادية ، ومستوى تعليم الوالدين ، ووظيفتهما ؟

أهم النتائج

من خلال تحقيق الأهداف السابقة وضع الباحث عدداً من الأسئلة التي من خلال الإجابة عنها توصل الباحث إلى النتائج التالية :

- ١- المناخ المدرسي السائد في مدارس الثانوية العامة في محافظة الخرج متوسط إلى إيجابي وهو للمتوسط أقرب .
- ٢- السلوك العدواني في مدارس الثانوية العامة في محافظة الخرج ضعيف إلى متوسط .
- ٣- توصلت الدراسة إلى وجود ارتباط عكسي بين المناخ المدرسي والسلوك العدواني فكلما كان المناخ المدرسي إيجابياً كلما قل السلوك العدواني .
- ٤- توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد فروق في المناخ المدرسي أو السلوك العدواني تبعاً لنوع المدارس الحكومية الأهلية
- ٥- توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ المدرسي تبعاً للتخصص الدراسي لصالح طلاب العلوم الطبيعية .
- ٦- توصلت الدراسة إلى وجود فروق في المناخ المدرسي على أساس متغير العمر لصالح الطلاب الأكبر سناً
- ٧- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ المدرسي أو السلوك العدواني تبعاً للمتغيرات الشخصية .



College of Graduate Studies

Department : social science.

Specialization: social care and qualification.

THESIS SUMMARY

THESIS TITLE: The relationship between school atmosphere and aggressive behaviour of student in secondary schools in Kharj province.

PREPARED BY: MOHAMED THAFER JARBOA EL-AGMY.

SUPERVISOR: PH.D ABDULHAFIZ SAID MOKKADEM

THESIS DEFENCE COMMITTEE:

- 1-PH.D ABDULHAFIZ SAID MOKKADEM (SUPERVISOR)
- 2-PH.D SAID ABDULLAH DEBES (MEMBER)
- 3-PH.D ABDULLAH ABDELAZIZ AL-YOUSIF (MEMBER)

DEFENCE DATE: 1/1/1424 H
4/3/2003 G

RESEARCH PROBLEM :The research problem is represented in the appearance of aggressive behaviour in educational foundations .that refers to the existence of a problem which prevents these educational foundations of playing the suitable role

RESEARCH IMPORTANCE : The importance of this research stems from the idea that school atmosphere affects the whole process whether on the teachers performance or on his motives also it affects the performance of students and their achievement .This study tries to identify the relationship between the dominant atmosphere and the aggressive behaviours which are spread in secondary schools in Kharj

RESEARCH OBJECTIVE:

- 1-Identifying the kind of atmosphere which dominates secondary schools in Kharj from students' point of view
- 2-identifying how spread the aggressive behavior is in secondary schools in Kharj governorate.
- 3-Identifying the relationship between school atmosphere and aggressive behaviors
- 4-Identifying the differences between governmental schools and national schools concerning the organizing atmosphere and aggressive behavior in Kharj province
- 5- Identifying the differences in school atmosphere and aggressive behavior according personal factors conditions such as age, specialization , evaluation , economical state , parents graduation level and their jobs

Research Hypothesis / Questions

We try to answer these questions :

What is the type of relationship between school atmosphere and aggressive behavior of secondary school students in governmental or national schools in kharj province ? This main question may be divided into subsidiary questions which are

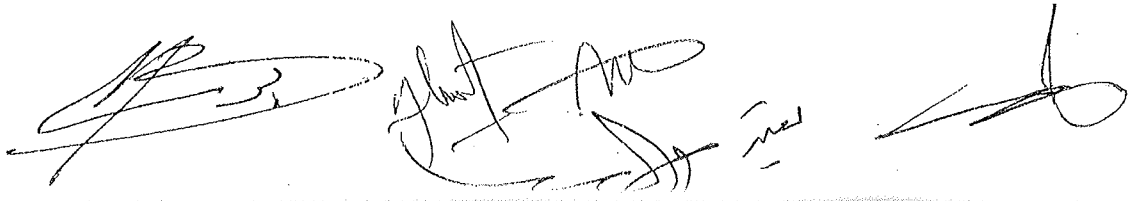
- 1-What kind of atmosphere dominates general secondary schools in Kharj city according to student point of view?
- 2- How far does the aggressive behavior spread between students in secondary schools in kharj province ?
- 3-What is the relationship between school atmosphere and aggressive behaviours ?
- 4- Are there differences between national schools and governmental schools in organizing atmosphere and aggressive behavior? .
- 5- Are there differences in school atmosphere concerning personal factors such as age, specialization , evaluation , economical state , parents education level and their jobs? .
- 6- Are there differences in aggressive behavior concerning personal factors such as age , specialization , evaluation , econmical state , parents educational level and their jobs? .

Research Methodology

The research used the descriptive methodology because of the nature of the research and the aimed data . This type of methodology is used in order to know the realtionship between school atmosphere and aggressive behavior . This kind of methodology depends on studying phenomena as it is in reality also it cares about accurate description of phenomena and then explains and analyses data and finally gives results out .

Main Results : To achieve the previous aims , the researcher has placed a number of questions from which he reached these results :

- 1-The dominant atmosphere in secondary schools in kharj province is intermediate to positive and it is closer to intermediate .
- 2-Aggressive behaviour in Kharj secondary schools ranges between low and intermediate .
- 3- The research concluded that a contradictory connection exists between school atmosphere and aggressive behavior . The more positive is the school atmosphere , the less rate is the aggressive behavior
- 4-The research concluded that there are no differences in school atmosphere or in aggressive behavior according to type of schools (governmental or national)
- 5-The research concluded that some statistic differences exist in school atmosphere according to students' specialization and positively for biology section students .
- 6-The research concluded that there are differences in school atmosphere according to age factor and positively for senior (adult) students .



فهرس المواضيع

الفصل الأول : مدخل الدراسة	
رقم الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٤	تساؤلات الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٨	مفاهيم الدراسة
٨	حدود الدراسة
الفصل الثاني : الإطار النظري	
المبحث الأول : المناخ المدرسي	
١٠	مفهوم المناخ المدرس
١٢	نماذج المناخ المدرسي
١٩	عوامل تحسين المناخ المدرسي
٢٢	العلاقة الإنسانية
٢٣	أهمية العلاقة الإنسانية
٢٣	الروح المعنوية
٢٤	دور المدير في العلاقات الإنسانية
٢٦	دور المعلمين في العلاقات الإنسانية

٢٧	دور الطلاب في العلاقات الإنسانية
٣٠	وظائف المدرسة
المبحث الثاني : السلوك العدواني	
٣٩	مفهوم السلوك العدواني
٤١	تفسير السلوك العدواني
٤٦	مظاهر السلوك العدواني
٤٧	أسباب السلوك العدواني
٦٢	موقف الإسلام من العدوان
المبحث الثالث : الدراسات السابقة	
٦٩	الدراسات التي تناولت المناخ المدرسي
٧٣	الدراسات التي تناولت السلوك العدواني
٧٩	الدراسات التي تناولت المناخ المدرسي والسلوك العدواني
٨١	مناقشة الدراسات السابقة
الفصل الثالث : إجراءات الدراسة	
٨٥	منهج الدراسة
٨٥	مجتمع الدراسة
٨٦	عينة الدراسة

٨٧	خصائص العينة
٩٢	أداة الدراسة
٩٧	أسلوب تحليل البيانات
الفصل الرابع : تحليل النتائج	
٩٩	تحليل النتائج
١١٩	التعليق على النتائج
١٢٠	التوصيات
١٢٤	المراجع العربية
١٢٩	المراجع الأجنبية
١٣٠	الملاحق